

**ДЕТСКА ГРАДИНА "ВАСИЛ ЦАКОВ"**  
**с. БЪРКАЧ, общ. Д. ДЪБНИК, ул. "А. ДИМИТРОВ" №4; тел: 0879992806**  
**e-mail: [info-1500525@edu.mon.bg](mailto:info-1500525@edu.mon.bg)**



УТВЪРЖДАВАМ: .....

ДИРЕКТОР на ДГ „ВАСИЛ ЦАКОВ“

/С. Данова/

15.09.2023г.

### СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на ДГ „Васил Цаков“, с. Бъркач, общ. Долни Дъбник  
за периода 2023 – 2028г.

*Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.*

Стратегията е приета с Решение № 1.1, взето с Протокол № 6/14.09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 317/1 от 14.09.2023г. на директора.

## Съдържание

### **I. Общи положения**

1. Въведение
2. Нормативна база
3. История и развитие

### **II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда**

1. Анализ на образователната политика на детската градина
  - 1.1. Деца
  - 1.2. Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
  - 2.1. Кадровата политика на образователната институция
  - 2.2. Ефективност на разпределението на персонала
3. Здравеопазване
4. Материална база и техническа осигуреност
5. Финансиране

### **III. Анализ и оценка на факторите на външната среда**

1. Социо-икономически анализ
2. Маркетингова политика на детската градина
3. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда
4. Мястото на Детска градина „Васил Цаков“ сред обществеността

### **IV. Стратегия за развитие на детската градина**

1. Мисия на детската градина
2. Визия на детската градина
3. Цели на Стратегията
4. Ценности на институцията
5. Стратегически приоритети

### **V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията**

### **VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина**

# **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1. Въведение**

Стратегия 2023-2028 г. на Детска градина „Васил Цаков”, с.Бъркач е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. *Тя се основа на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.*

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентируваща основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на Детска градина „Васил Цаков”, с.Бъркач е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

## **2. Нормативна база за създаване на Стратегията:**

Образователната политика на Детска градина „Васил Цаков”, с.Бъркач е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

- 1. Закон за предучилищното и училищното образование. в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.*
- 2. Закон за закрила на детето*
- 3. Закон за здравето*
- 4. Закон за защита от дискриминация*
- 5. Етичен кодекс на работещите с деца*
- 6. Конвенция на ООН за правата на детето*
- 7. Кодекс на труда*
- 8. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);*
- 9. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);*
- 10. Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*

11. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.);
12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
13. Наредба за приобщаващото образование;
14. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);
17. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
18. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);
19. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);
20. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);
21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 - 2030 г./
23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
25. Оперативни и национални програми.

### **3. История и развитие**

В с. Бъркач са открити летни групи за работа с деца още от лятото на 1938г. като са използвани стаи от училището. По-късно детската градина е обособена в приспособена сграда в центъра на селото. Детска градина “Васил Цаков“, с.Бъркач в сегашната сграда, отваря врати за работа с деца през 1977 г. с 2 групи детска градина. В следствие на демографския срив на населението и раждаемостта през последното десетилетие, Детска градина “ Васил Цаков“ – с. Бъркач работи с една разновъзрастова група

## **II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА**

### **1. Анализ на образователната политика на детската градина:**

#### **1.1. Деца**

Детска градина „Васил Цаков“,с. Бъркач е институция, в която се отглеждат,

възпитават, социализират и обучават деца от 3 години до 7 години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Детска градина „Васил Цаков“, с. Бъркач функционира с една разновъзрастова група

За учебната 2023/2024 г. са приети 17 деца, разпределени както следва:

- Първа група- 4 деца
- Втора група- 4 деца
- Трета група- 5 деца
- Четвърта група- 4 деца

В населеното място през последните три години се наблюдава тенденция към намаляване броя на деца в Детска градина „Васил Цаков“, с. Бъркач поради заминаване на цели семейства в чужбина.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разновъзрастовата група работи в основната сграда .</li> <li>2. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина.</li> <li>3. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.</li> <li>4. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.</li> <li>5. Много добри резултати при подготовка на децата за училище.</li> <li>6. Осъществена е приемственост детска градина – училище.</li> <li>7. Осигурено е здравно обслужване и профилактика.</li> <li>8. Има добре функциониращ Обществен съвет.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вероятност от намаляване броя на децата поради недостатъчен брой деца в населеното място, поради заминаването им с родителите в чужбина.</li> <li>2. Нередовна посещаемост на деца от ромски произход подлежащи на ЗПП и не достигане на училищна готовност.</li> <li>3. Липса на мотивираност у родители от ромски произход за образование на децата им.</li> </ol>
<b>Вътрешен потенциал – възможности и перспективи</b>	

1. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.
2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви.
4. Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.
5. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.

## 1.2. Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина „Васил Цаков“, с. Бъркач е детска градина, осигуряваща на децата модерна образователна среда за формиране ценностно – ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

**Педагогическото взаимодействие** е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и **пълноценна подготовка за училище**. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектния подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Познавателните книжки са авторски, с нестандартни приложения, което дава възможност на учителите за свобода и персонално творческо участие в образователния процес.

Детска градина „Васил Цаков“, с. Бъркач е използва иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес. Достъпността и възможностите на много онлайн приложения, съчетани с тяхното безплатно използване, доведоха до бързото им проникване в образованието още от най-ранна детска възраст.

Силни страни	Затруднения
1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие е съобразена със спецификата на	1. Недостатъчна ангажираност на родителите в образователния процес. 2. Липса на обратната връзка за

<p>детската група.</p> <p>2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение – труд.</p> <p>3. Педагогическият екип работи по собствена програмна система с концептуална рамка, ориентирана към личностното развитие на децата, и авторски програмни помагала.</p> <p>4. Използваме авторски създадени картинни тестове за проследяване постиженията на децата във всички възрастови групи.</p> <p>5. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален.</p> <p>6. При субект – субектното взаимодействие, учителите и помощник-възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.</p>	<p>постиженията на децата и слаб интерес при някои родители, повечето от които са неграмотни.</p>
<b>Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:</b>	
<p>1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата.</p> <p>2. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа.</p> <p>3. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на част от екипа.</p>	

## 2. Анализ на управленската политика на детската градина

### 2.1. Кадровата политика на образователната институция

Общата численост на персонала в Детска градина „Васил Цаков“ – с. Бъркач е 3,5 щата, от които:

#### 2.1.1. Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1		1						
4.	Старши	1	1				1			

	учител								
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--

2.1.2. Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	Касиер домакин	1	Средно
2.	Помощник-възпитател	1	Средно/ курс за обучение на помощник-възпитатели
3.	Готвач	1	Средно
4.	Медицинска сестра от УЗК гр. Долни Дъбник	1	Полувисше

Средна възраст на педагогическите специалисти е 58 год.

Средна възраст на непедагогически персонал е 50 год.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж.</li> <li>2. Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията</li> <li>3. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина</li> <li>4. Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите специалисти.</li> <li>5. Изградена функционална система за повишаване на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал.</li> <li>6. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.</li> <li>7. Работа в екип на различни нива педагогически и непедагогически персонал.</li> <li>8. Участие в национални и европейски програми и проекти.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти.</li> <li>2. Недостатъчни средства за допълнително материално стимулиране на персонала.</li> </ol>
<b>Вътрешен потенциал – възможности и перспективи</b>	



1. Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите.
  2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични.
  3. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа.
  4. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност.
- Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в ДГ „Васил Цаков“.
5. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности.
  6. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация.
  8. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.

## 2.2. Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и формиране на екипи

Педагогическите специалисти са работят в разновъзрастовата група, а непедagogическия персонал от 1.5 щата е крайно недостатъчен.

Работата по проекти и оперативни програми спомага за оптимизиране на кадровия потенциал и подобряване качеството на образователния процес.

## 3. Здравеопазване в Детска градина „Васил Цаков“

Като се взимат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст.

Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.

Здравеопазването се развива в три посоки:

Деца	Персонал	Родители
1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение.	1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите.	1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт.
2. Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата.	2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата.	2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място.
3. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър.	3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспо-	3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия.
4. Редовно снемане на антропометрични		4. Осигуряване на обра-

<p>данни на децата и информиране на родителите за тях.</p> <p>5. Осъществяване на задачите по закаляването – Използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение.</p> <p>6. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина.</p> <p>7. Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други.</p>	<p>собност и опазване здравето на децата.</p> <p>4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP.</p> <p>5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групата и кухнята.</p>	<p>зователна информация по актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др.</p>
---	---	---

#### 4. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина „Васил Цаков“ – с. Бъркач е общинска детска градина, разположена в централната част на населеното място.

Дворът е върху площ 2 дка, затревен, с иглолистни и широколистни дървета, декоративни храсти, обособени площадки за игри с уреди и съоръжения, което осигурява възможност за пряк и непосредствен контакт на децата с природата.

Сградата е на 2 етажа с функционираща една разновъзрастова група за деца от 3-7 години:

- Полуподземен етаж, в който се намира склад;
- Първи етаж - на него са разположени занималня, склад за дидактически материали, съблекалня, дирекция, кухненски блок, склад за хранителни стоки, гладачно помещение, санитарен възел.
- Втори етаж - на него се намират физкултурен салон, лекарски кабинет, изолационна, перално помещение и санитарен възел.

Отоплението се извършва с камини на твърдо гориво и радиатори.

Двора има обособени две площадки за игра със сенници, пясъчници и цветна градина. Има и басейн с дължина 8 м., ширина 5 м. и дълбочина 0,8 м., който не работи.

Групата е оборудвана съгласно *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.)*

Материалната база се поддържа и обогатява с общински средства, проектни дейности и дарения.

<b>Силни страни</b>	<b>Затруднения</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства.</li> <li>2. Детската градина разполага с физкултурен салон.</li> <li>3. Модернизирана образователна среда с интерактивна дъска, мултимедиен проектор, дигитални апарати, компютърна конфигурация, CD и DVD уредби, софтуерни образователни платформи.</li> <li>4. Подобрена образователната среда, чрез закупуване на много дидактични, игрови, образователни материали.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компрометирани сенници, пясъчници и сгради, намиращи се в непосредствена близост, които крият опасности за игрите на децата.</li> <li>2. Недостатъчни и морално остарели играчки. Необходими са допълнителни средства за играчки.</li> </ol>
<b>Вътрешен потенциал – възможности и перспективи</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ.</li> <li>2. Подмяна на пясъчниците с беседки или дървени къщички за игра на децата.</li> <li>3. Оборудване на групата с нови играчки.</li> <li>4. Активно участие на обществения съвет.</li> </ol>	

## 5. Финансиране

Детската градина е общинска, не е на делегиран бюджет, сформиран от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО

Финансова осигуреност с 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

<b>Силни страни</b>	<b>Затрудния</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основното осигуряване на дейността на ДГ „Васил Цаков“ се извършва чрез финансиране от Община Долни Дъбник</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Движение на деца в ранна възраст в други населени места и заминаване в чужбина.</li> </ol>

2. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО.	
<b>Вътрешен потенциал – възможности и перспективи</b>	
1. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и непедagogически персонал, съобразно приети вътрешни правила за организиране на работната заплата. 2. Ангажиране на родителите за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ	

### III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда

#### 1. Социално-икономически анализ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

#### 2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на Детска градина „Васил Цаков“, за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	Затруднения
1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с	1. Трудно активизиране на родителите за включването им в живота на детската

<p>представителите на родителската общност.</p> <p>2. Участия в общински мероприятия.</p> <p>3. Активен обществен съвет.</p> <p>4. Взаимодействие с културни и държавни институции.</p> <p>5. Установени традиции в приемствеността с началните общообразователни училища.</p> <p>6. Ползотворни връзки с обществени организации и институции.</p> <p>7. Работа по проекти.</p>	<p>градина: „Ден на отворени врати”, участие на родители в срещи с медицинския персонал.</p> <p>2. Осъществяване на контакт с началния учител поел децата в първи клас, относно резултатите от входно ниво на записаните в училище деца.</p>
<b>Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:</b>	
<p>1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи и др.</p> <p>2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството и училището.</p> <p>3. Създаване на система за външна изява на деца и учители.</p> <p>4. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение.</p>	

### 3. Авторитет на детската градина „Васил Цаков“ сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско и областно ниво, доказала своя потенциал чрез популяризиране на собствени добри педагогически практики, участие в областни и национални конференции и конкурси.

<b>Силни страни</b>	<b>Затрудняващи моменти</b>
<p>1. Детската градина е утвърден център за работа в предучилищното образование на територията на община Долни Дъбник</p> <p>2. Утвърден център за работа с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата</p> <p>3. Резултатите от постиженията на деца и учители стават достояние на обществеността чрез сайт на общината, официален сайт на детската градина, медиите.</p> <p>4. Установено е позитивно взаимодействие с родителската общност</p>	<p>1. Недостатъчни средства за популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми.</p> <p>2. Слаба ангажираност на родителите в работата на детската градина.</p>

<p>чрез участие в :</p> <p>4.1. вътрешноквалификационната дейност;</p> <p>4.2. дейности с ангажирано присъствие.</p>	
<b>Вътрешен потенциал – възможности и перспективи</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добро популяризиране на добър педагогически опит.</li> <li>2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина.</li> <li>3. Поддържане и обогатяване на сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина.</li> <li>4. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството и училището.</li> </ol>	

#### 4. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика на образователната ни институция е ориентирана към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители; основава се върху разнообразни положения в системата на образованието и потребностите на обществото.

Стремим се към високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

### IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

#### 1. Мисия на детската градина:

Отчитайки влиянието на новата реалност и изискванията, произтичащи от Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба 5 за предучилищното образование, до 2028 г. детска градина „Васил Цаков” определя своята мисия като създаване на най-добри условия за развитие на личността на всяко дете, така, че да се постигне пълноценната му социална интеграция в обществото.

Затова нашата **мисия** е:

**„ ЧРЕЗ ВИСОКО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ДА СЪЗДАДЕМ УСЛОВИЯ ЗА ФОРМИРАНЕ НА ДЕТСКА ЛИЧНОСТ СЪС СОЦИАЛНА НАСОЧЕНОСТ, ЗА ВКЛЮЧВАНЕ В НОВИ СФЕРИ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИТЕ ”.**

Стремежът ни е на база позитивните възможности и компетентности на колектива, ясните приоритети, предизвикателствата на съвременното, перспективите и управленския поглед да изградим облика на детската градина, като система, ориентирана към рационално използване на ресурсите и развитието им в бъдеще, да бъдем конкурентни и търсени от родители, деца, учители. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез модернизирани на учебното

съдържание и извеждане на съвременните ключови компетентности:

- компетентности в областта на българския език;
- умения за общуване ;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за здравословен начин на живот

След проучване на теоретичните основи на стратегията и осмисляне на всичко, създадено дотук в детската градина като опит, квалификация, професионализъм на педагозите, развитие на детските личности и сътрудничеството с родители, се очертаха следните **насоки** за разгръщане на работата ни:

- осмисляне същността на стратегията и компонентите ѝ;
- развитие на професионалните качества, знания, умения и компетентности на педагогическите кадри в детската градина по посока елементите на стратегията;
- създаване на най-добрите условия за развитие на личността на всяко дете, така, че да се постигне неговата пълноценна социална интеграция в обществото. Затова нашата мисия е детската градина да предостави качествено образование и възпитание на децата от 3 до 6 годишна възраст;
- набелязване нови възможности и приоритети.
- утвърждаване на съвременни иновативни модели за качествено образование в детската градина, осигуряващи възможности за пълноценна социална реализация и оптимално компетентностно развитие на всяко дете с ангажираната подкрепа на семейството и местната общност.

## **2. Визия на детската градина:**

Детското заведение в с. Бъркач е с дългогодишна история и с много добри постижения в работата си. Неговата визия се оформя като единствен ключов, образователно - възпитателен център на селото, в който основна стратегическа ценност е високото качество на овладените знания, умения и отношения.

Ето защо нашата **визия** продължава да е: **ДЕТСКАТА ГРАДИНА Е МЯСТО ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА СОЦИАЛНА, ПОЗНАВАТЕЛНА И СПЕЦИАЛНА ПОДГОТОВКА, ЧРЕЗ СТИМУЛИРАНЕ ПОТЕНЦИАЛА НА ВСЯКО ДЕТЕ .**

Детска градина „ Васил Цаков” да е желано и любимо място за децата с пространства за игра, познание и общуване; място за сътрудничество за семействата на децата и колектива. Повече от всичко искаме нашата градина да е дом на радостта и веселието, обичта и щастието, творчеството и знанието, място за сигурност и развитие, място с ясни правила и роля в живота на село Бъркач.

Проблем №1 за подготовката за училище в детска градина „ Васил Цаков ” с. Бъркач е безотговорността и незаинтересоваността на родителите на децата от ромски произход към тяхното обучение, към спазване на законовите разпоредби.

Другите проблемите, съпътстващи провеждането на процеса на обучение, са свързани със смесения характер на групата, в която се отглеждат, възпитават и обучават не само различни на възраст, но и с различен етнически произход деца. В много от семействата майчиният език е различен от българския, което затруднява правоговора, изграждането на навик да се говори на български, а това води до отчитане на по-трудно усвояване на предвиденото за съответната възраст програмно съдържание и до недостатъчна готовност за училище.

Честите отсъствия на децата от детската градина поради социални причини също са проблем, който затруднява провеждането на процеса на обучение и възпрепятства постигането на желаните резултати в нея.

Другата тревожна причина за намаляване броя на децата през зимните месеци е честото им боледуване

### **3. Ценности на институцията**

1. Детето е нашата основна ценност.
2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
3. Партньорство със семейството.
4. Уважение към индивидуалните и културни различия.
5. Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие.
6. Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
7. Съхранение на знанието в институцията.
8. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

### **3. Цели на стратегията**

**Главната ни цел е:** „ Максимален обхват и задържане на деца с различна етническа принадлежност; насърчаване и развитие на компетентностите с цел интегрирането им в обществото и пълноценно участие в социалния и икономическия живот ”.

Постигането на целта трябва да е резултат на образованието още от най- ранно детство, като се подобри процесът на овладяване уменията за личностно изразяване и развитие, за гражданско съзнание, социална интеграция и реализация.

#### **1.1. Стратегически цели:**

- 4.1.1. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
- 4.1.2. Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.
- 4.1.3. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготовителните групи и деца от уязвими групи.

#### **1.2. Оперативни цели:**

- 1.2.1. Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.
- 1.2.2. Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата на всяко дете.
- 1.2.3. Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
- 1.2.4. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез



- избор на форми за ефективно сътрудничество.
- 1.2.5. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
  - 1.2.6. Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.
  - 1.2.7. Обогаляване на имиджовата политика на образователната институция.
  - 1.2.8. Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.
  - 1.2.9. Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
  - 1.2.10. Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

## **5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):**

### ***5.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:***

5.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.

5.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

### ***5.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:***

5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

### ***5.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:***

5.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

5.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

### ***5.4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:***

5.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

5.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

5.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

5.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

### ***5.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:***

5.5.1. Взаимодействие с родителите.

5.5.2. Взаимодействие с институции.

5.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

**5.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:**

5.6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

**5.7. Приобщаване на децата:**

5.7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

**5.8. Противодействие на тормоза и насилието:**

5.8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

5.8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

**5.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование**

5.9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

#### **IV. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ**

За да постигнем целите си ще се базираме на постигнатите резултати от образователния процес и цялостната дейност на детското заведение.

Очакваме да постигнем следните **общи резултати** :

Комуникативни , ценностно - ориентирани, емоционално волеви, оперативно поведенчески и интелектуални качества на децата от 3 до 7 годишна възраст, необходими за опознаване на организирания социален свят, изграждане на нагласи за живота и действие в този свят, създаване на умения за разширяване на социалните им хоризонти. Всичко това за да се включат в обществото на знанието и пълноценно да участват в социалния и икономическия живот.

**Задачи :**

1. Осигуряване условия за придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.
2. Привличане и трайно задържане на децата в детската градина.
3. Повишаване детската езикова култура.
4. Осигуряване подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата.
5. Използване в обучението на съвременни технологии, разнообразни методи и дейности за ефективно обучение.

**Мерки за постигане поставените задачи :**

1. Овладяване начините на общуване чрез речевите механизми. Проучване опыта на учители, работещи с деца-билингви.
2. Развитие на ценностната система на детето, позволяваща му да изпробва собствените си позиции и относително трайни морални съждения.
3. Възпитание национално самочувствие на детето и принадлежност към обществото, в което живее.
4. Овладяване на умения у детето да прилага модели на поведение в нова социална ситуация. Задълбочаване сътрудничеството с училищата за осъществяване по-добра приемственост между детската градина и училището.
5. Възпитаване на толерантност и уважение към правата и религията децата от различни етнически групи.
6. Разширяване сътрудничеството със службите за социално подпомагане с цел привличане и трайно задържане в детската градина на децата от ромски произход.
7. Изпълнение на рамковите изисквания към управлението на качеството в детската градина.

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ**

по изпълнение на стратегията за развитие на детска градина „Васил Цаков“  
за периода 2023 – 2027г.

<b>ЦЕЛ</b>	<b>ДЕЙНОСТИ</b>	<b>ОТГОВОРНИ К</b>	<b>СРОК</b>	<b>ФИНАНСИ РАНЕ</b>
Акцентиране в обучението върху социалната, познавателна и специална готовност на децата за училище	Прилагане на програмна система на детската градина.	Директор	Постояне н	Бюджет на детската градина
	Използване на съвременни методи, форми и подходи за планиране, организиране и провеждане на образователен процес.	директор,старш и учител	Постояне н	участие в проекти
	Планиране на разнообразни дейности, осигуряващи промяната на образователния процес – гъвкавост на режима,	Педагогически колектив	Постояне н	Бюджет на детската градина

	преструктуриране на дидактичната база, съобразно интересите на децата и отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.			
	Осигуряване на подготовка на 5-7 годишните деца за училище, съгласно държавните образователни стандарти.	Педагогически колектив	2023/2028 г.	Бюджет на детската градина
	Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата.	Старши учител	Постоянен	Бюджет на детската градина дарения,
	Проследяване резултатите на децата чрез използване на набор от тестове за всяка възрастова група	Педагогически колектив	Ежегоден	
	Провеждане на скрининг тест на деца във възрастовия интервал от 3г. до 3г. и 6м.	Педагогически колектив	Ежегоден	
	Контрол по изпълнение на държавните образователни стандарти.	Директор	Ежегоден	
Сътрудничество между всички участници в процеса на предучилищно образование – детската градина, детето, семейството и общността.	Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната	Педагогически колектив	Постоянен	

	институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето да развие максимално своя потенциал;			
	Създаване и поддържане на детско портфолио;	Старши учител	Постоянен	бюджет на детската градина
	Съвместна работа с обществения съвет, включващ представители на родителите и общината с цел подпомагане развитието на детската градина;	Директор	Постоянен	
	Активна помощ и сътрудничество на родителите при съвместни мероприятия – съвместно организиране на празници, състезания, развлечения, родителски срещи, ежедневни разговори и препоръки.	Колектив на ДГ	Постоянен	
	Системна връзка с родителите с цел преодоляване на всяка тревожност у тях относно престоя на децата им в детското заведение, отчитане на очакванията им;	Педагогически колектив	Постоянен	
	Организиране на “Дни на отворени врати”, в които родителите имат възможност да наблюдават децата си в различни режимни моменти.	Педагогически колектив	Ежегодно	бюджет на детската градина
	Осъществяване на приемственост с училищата в района;	Педагогически колектив	Постоянен	
	Изграждане на навици за безопасно движение и култура	Старши учител	Постоянен	бюджет на детската градина

	на поведение на улицата; действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.			
Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование	Равен достъп на малцинствата до обучение и възпитание в ДГ;	Директор	Постоянен	
	Приемът на децата да става без оглед на пол, език, култура, вероизповедание;	Директор	Ежегодно	
	Създаване условия за обучение на всички деца заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина;	Педагогически колектив	Постоянен	бюджет на детската градина
	Изграждане на умения за работа в екип на базата на толерантност и приемане на различията;	Педагогически колектив	Постоянен	бюджет на детската градина
	Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда;	Директор	Ежегодно	бюджет на детската градина участие в проекти,
	Приобщаване на децата към общочовешките и национални ценности, добродетели, култура и традиции.	Педагогически колектив	Постоянен	бюджет на детската градина
Издигане авторитета на детската градина	Мотивация на родителите, че детската градина е първо и много важно звено в	Педагогически колектив	Постоянен	бюджет на детската градина

	образователната ни система;			
	Привличане и трайно задържане на децата в детската градина;	Колектив на ДГ	2023/2028	
	Оформяне на родителски кът;	старши учител	Постоянен	бюджет на детската градина
	Задълбочаване на контактите с обществения съвет, с обществени организации и институции, отворени към проблемите на детското заведение;	старши учител директор	Постоянен	
	Участие в конференции, фестивали, изложби, конкурси и други обществени прояви; Популяризиране на постижения на деца и учители от детската градина;	старши учител директор	Ежегоден	бюджет на детската градина
	Търсене на нови контакти с различни обществени, културни и държавни институции с цел подпомагане дейността на детското заведение.	старши учител директор	Постоянен	дарения, бюджет на детската градина
Превенция и противодействие на тормоза и насилието, мотивация и преодоляване на проблемното поведение:	Създаване на емоционален комфорт у децата чрез внимателно отношение и обич, зачитане на тяхното лично достойнство, оценяване на всяко тяхно достижение;	Колектив на ДГ	Постоянен	
	Зачитане на тяхното лично достойнство, оценяване на всяко тяхно достижение;	Колектив на ДГ	Постоянен	
	Насочване на детето към занимания, съобразени с неговите	Педагогически колектив	Постоянен	

	потребности с цел преодоляване проблемното му поведение			
	Сътрудничество между педагогическия екип, семействата, обществеността и специализираните институции за изработване и прилагане на стратегия за опазване ценностите на детството, защита правата на децата, превенции срещу тормоза и насилието;	Педагогически колектив	2023/2028 г.	
	Създаване на условия за формиране на правна култура на персонала, включваща знания и умения за защита на детските права и пораждащите ги задължения.	Директор	2023/2028 г.	бюджет на детската градина
	Прилагане при нужда на дейности в съответствие с Механизма за противодействие на тормоза между деца и ученици в училище от 2015г. и правила за противодействие на тормоза в детската градина	Директор	При нужда	
Повишаване на квалификацията на учителите	Участие на учителите във вътрешни и външни квалификационни форми;	Педагогически колектив	2023/2028 г.	бюджет на детската градина, участие в проекти
	Включване в плана за квалификация на теми по избор на педагозите	Директор	Ежегодно	бюджет на детската градина
	Преодоляване на изолацията на учителя единствено в рамките на детската градина и	Директор	Постоянен	



	създаване на контакти между детската градина и останалите структури в образователната система;			
	Поддържане и обогатяване на учителското портфолио;	Педагогически колектив	Постоянен	
	Използване възможностите за квалификация, предоставени от МОН по различни програми и онлайн- курсове;	Директор	2023/2028 г.	бюджет на детската градина, участие в проекти
	Пълноценно усвояване на средствата за квалификация	Директор	Постоянен	бюджет на детската градина

**ДЕВИЗ на ДГ „ВАСИЛ ЦАКОВ ” –  
„РАЗЛИЧНИ СМЕ, НО СМЕ ЗАЕДНО!”**

Ръководни принципи и ценности: Заедно по пътя на знанието, радостта и доброто.

Позитивни характеристики: Новаторски професионален поглед, позитивна образователна среда, творчески личности , съзидателни идеи, мотивирана дейност.

Отличителни характеристики: съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.

Бъдещо развитие : детската градина – образователен, социален и културен център в селото.

Процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагането на програмна система като част от тази стратегията за развитието на детската градина и която съответства на изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищното образование. Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.

Поставените цели ще се обсъждат и допълват, съобразно променящите се обстоятелства. Преформулираните цели ще се конкретизират в годишните планове на детската градина за съответната учебна година.

Осъществяването на тези цели би повишило ефективността във функционирането на детска градина като социално звено, осъществяващо специфична обществена роля.

Осъществяването на целите в единство би обезпечило и повишаването на престижа на детската градина.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. в края на двегодишния период от приемането ѝ и след приключване на визирания 5-годишен период;
2. началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и

диференциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;

3. при настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
4. при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Стратегическите цели и приоритети се конкретизират и детайлизират в плана за действие и финансиране и всяка година чрез Годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение. Задачите за постигане на стратегическите и специфичните на институцията цели се планират в стратегията по години, като резултатите се отчита в края на всяка учебна година.

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

***Приложения:***

1. Програмна система на детската градина

**ДИРЕКТОР:** .....

/Сълзица Данова/