

ДЕТСКА ГРАДИНА "ВАСИЛ ЦАКОВ"

с. БЪРКАЧ, общ. Д. ДЪБНИК, ул."А.ДИМИТРОВ"№4; тел:087999280

Е-mail: salzica.danova@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Директор: Сълзица Данова



Модел
за работа със семейството
в детска градина „ Васил Цаков“

- 1. Цел:** Активно взаимодействие между детската градина и родителите за постигане бърза и безболезнена адаптация на всяко новопостъпващо дете, чрез уеднаквяване на подходите и обогатяване знанията на възрастните за особеностите в развитието на детето в ранна възраст.

Детската градина е първата степен в образователната система и се грижи за възпитанието, образованието и социализацията на децата. Адаптацията към детската градина е труден процес и за децата, и за възрастните около тях. Адаптирането е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители. За някои деца този период може да бъде една седмица, за други-един месец, а за трети по-дълъг. Педагозите и родителите трябва да имат търпение и да подпомагат детето в процеса на адаптация, за да протече той възможно най-бързо и безболезнено.

Тръгването на детска градина е едно изключително събитие за детето, защото е свързано именно с попадане в нова среда - материална, социална, обществена и природна. За безболезнената адаптация към тези промени, изключително важна е предварителната подготовка на детето в семейството.

Детската градина от своя страна, като институция, по предназначение изпълнява националните образователни политики. Цялостната дейност и всички практики в детската градина са законово регламентирани, научно обосновани, професионално практикувани и институционално контролирани. Детското заведение е инициативен фактор във взаимодействието с родителите. Законът за предучилищно и училищно образование определя ролята на родителите като участници в образователния процес. Родителите е необходимо да подпомагат и да участват в процеса на изграждане на навици и умения на детето, да се осведомяват за приобщаването на детето към детската група. В ДГ „ Васил Цаков “ се прилагат множество подходи, но на първо място е индивидуалния подход към всяко дете и активни грижи за новопостъпилите деца.

2. Съвместни дейности с родителите в периода на адаптация от семейна среда към детска градина:

- Преди постъпването на детето в детската градина, родителите и децата се запознават с учителите и помощния персонал на детската градина, с материалната база - кътове, леглата, гардеробчета и др. Децата могат да прекарат известно време в ДГ, спазвайки установените в нея противоепидемични мерки, ако децата от групата са в двора на ДГ.
- При този престой родителите могат да запознаят учителите и помощник-възпитателя с индивидуалните особености на своето дете, на неговите навици и умения. По време на този престой, родителите ще получат и информация за режима на децата и правилата в групата.
- В първите дни от постъпването в ДГ, ако детето е много разстроено и неспокойно, родителят може да вземе детето и по-рано като постепенно се увеличава времето, прекарано в ДГ.
- Родителите могат да се включат в дейности между 10.30ч. и 11.30 ч., както и в следобедните в игри и дейности на открито.
- Поради малкия брой на деца в разновъзрастната група, съществува възможност за прием на деца през цялата година.

3. Препоръки за родителите:

- Необходимо е предварително да се подготви детето за мисълта за детска градина. Може да му се говори за това, че отива на ДГ, а родителите-на работа.

Може да се направи разходка до ДГ, да му се разкаже за реда в нея, за обстановката. Детето трябва да е запознато с това, което го очаква. Добре е детето да разбере, че родителите му се гордеят с това, че то вече е голямо и ходи на ДГ.

- Раздялата в ДГ е необходимо да бъде кратка и насърчаваща детето. Добре е да има ритуал при раздяла. Ако родителите са плахи и нерешителни в този момент, тревожно ще бъде и детето. Не трябва да се обещават неща, които родителят не може да изпълни.
- Необходимо е своевременно и ежедневно родителите да се информират и консултират за адаптирането, постиженията и поведението на детето, като едновременно с това да споделят своите впечатления с персонала.
- Детето е необходимо да бъде в спокойна обстановка, без никакви конфликти. Да му се говори ласкаво и нежно.
- Детето преди тръгване за вкъщи ежедневно да показва на родителя своя самостоятелна работа, за която да получава похвала и насърчаване.

4. Необходимост от елементарни навици и умения, изградени от родителите за престой на детето в ДГ

- Целодневният престой да е по-кратък за детето през периода на адаптация;
- Да е приучено да ползва тоалетна, да дава сигнали на персонала за това;
- Да има елементарни умения да държи лъжица;
- Да консумира разнообразно приготвена храна;
- Да пие от чаша;
- Да има опит за общуване и в непозната среда;
- Да седи на детско столче;
- Да е дружелюбно към другите деца, да споделя играчки;
- Да прибира играчки на определените места в групата;
- В период на адаптация, може да идва в групата със своя любима играчка.

5. Дейности в ДГ „ Васил Цаков”, подпомагащи адаптацията на детето:

- Запознаване с детето, запознаване децата помежду им;
- Посрещане и приемане детето с положително настроение, вежливо, учтиво, създава усещане за сигурност и спокойствие;
- Подготовка предварително средата в групата за игра и занимания по избор на децата;
- Запознаване детето с обстановката и обяснява предназначението на отделните помещения, материали, пособия;
- Определяне личното пространство за детето – място за хранене и обучение, гардеробче за лични принадлежности, легло за сън
- Ежедневно информиране и консултиране на родителите за адаптирането, постиженията и поведението на детето
- Организиране на разнообразни предметни, творчески, сюжетно-ролеви , подвижни, конструктивни и други видове игри
- Съвместни творчески дейности с деца и родители
- Провеждане разговори за споделяне родителския опит- постижения и затруднения
- Провеждане организацията на учебния ден, съобразени с желанията и потребностите на децата и осигуряване разнообразие на дейности -

образователни, възпитателни, игри и други основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;

- Подкрепяне и подпомагане всяко дете, когато изпитва затруднения или несигурност;
- Не се допускат травми и наранявания и агресивно поведение: хапане, удряне, блъскане, щипане и други форми на агресия между децата;
- Поддържане спокойна и приятна атмосфера за децата, без напрежение;
- Използване цялата налична материално-техническа база - аудио-визуална техника, играчки, познавателни книжки за интересно, забавно и развиващо пребиваване на детето в ДГ;
- Не се допуска грубост, тревоги, наказания, безразличие и безучастие при проблеми на децата. Децата не се оставят без надзор.
- На родителите се дава своевременно и ежедневна информация и консултиране, относно постиженията и поведението на детето;
- Персоналът възприема детето като най-висша ценност, но няма роля на майка или на баба. Те са служебни лица, изпълняващи трудови задължения по длъжностна характеристика, спазват професионална етика и отговорности, произтичащи от длъжностите и съобразно със закона.

Настоящият документ за адаптирането на детето при първоначалното му постъпване в ДГ „ Васил Цаков“ е предназначен за родителите, педагогическите специалисти и медицинското лице.